

E-ISBN No:
978-605-2124-42-0

Congress Subject / Kongre Konusu:
Adaptation to Pandemic and The New Future
Küresel Salgına Uyum ve Yeni Gelecek

Editors' Name and Title Information / Editörlerin İsmi ve Unvan Bilgisi:
Assoc. Prof. Dr. Ebru Beyza BAYARÇELİK
Asst. Prof. Dr. Aslı EYRENCİ
Res. Asst. Ayşegül HANÇER
Res. Asst. Sarper ATEŞER

Congress Date / Kongre Tarihi:
June 2-3-4, 2021
2-3-4 Haziran 2021

Marmara Eğitim Köyü 34857 Maltepe/İstanbul/Turkey
Phone: +90 216 626 10 50
Fax: +90 216 626 10 70

We would like to express our
gratitude and special thanks to
the executive management of
Maltepe University.

Hüseyin Şimşek
Founder and Chairman of the
Board of Trustees

Prof. Dr. Şahin Karasar
Rector

Prof. Dr. Betül Çotuksöken
Vice-Rector

Prof. Dr. Belma Akşit
Vice-Rector

Prof. Dr. Manuk Norayik Manukyan
Vice-Rector

Bilsay Çetin
Secretary General

*Maltepe Üniversitesi yönetimine
teşekkürlerimizi sunmak ve
minnettarlığımızı göstermek
istiyoruz.*

Hüseyin Şimşek
Kurucu ve Mütevelli Heyet Başkanı

Prof. Dr. Şahin Karasar
Rektör

Prof. Dr. Betül Çotuksöken
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Belma Akşit
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Manuk Norayik Manukyan
Rektör Yardımcısı

Bilsay Çetin
Genel Sekreter



Gertrude A.
Abarentos



Diether B.
Navarosa



Jezreel Joyce
M. Sevilla

Education and the Coronavirus: A Quantitative Analysis on Metro Manila Undergraduate Students' Academic Motivation and Their Socioeconomic Status During COVID-19 Pandemic

Polytechnic University of the Philippines

Philippines

Academic motivation plays an integral part in knowledge production. According to Ryan and Deci's Self-Determination Theory (SDT) (1985), the satisfaction of students' basic psychological needs, namely autonomy, competence, and relatedness, in the classroom facilitates motivation. However, the pandemic's social and economic challenges may impede students' academic progress as it illustrates significant inequalities in a middle-income class region like the Philippines. This analysis investigates the impact of the COVID-19 pandemic on Filipino students' academic performance and present socioeconomic status (SES) in the country. Specifically, this analysis asks: How has the COVID-19 pandemic affected the academic motivation of Metro Manila undergraduate students based on their SES? This analysis used an online survey to gather and measure the SES of respondents (n=234), including the learning environment, in the pandemic, satisfaction of basic psychological needs (BPNS), and

motivation levels. Results showed that the motivation level of students in the face-to-face set-up was better than in distance learning, such as BPNS (f=13.619) and Level of Amotivation (f=-7.457). As for the students' SES, moreover, this analysis found out that there was no significant difference in six (6) academic motivation scales, highlighting that when BPNS increased in nature, the amotivation levels in both learning modes have therefore decreased. It is important to note that there remains scant evidence on whether severe circumstances like the COVID-19 pandemic and its restrictions impact academic motivation. Hence, through SDT, this analysis has contributed to the body of literature about academic motivation and students' SES during a global health threat in the Philippines.

Keywords: Academic Motivation, Self-Determination Theory (SDT), COVID-19 Pandemic, Socioeconomic Status, Basic Psychological Needs (BPNS).

Eğitim ve Koronavirüs: COVID-19 Küresel Salgını Sırasında Metro Manila Öğrencileri'nin Akademik Motivasyonları ve Onların Sosyoekonomik Statüleri Üzerine Sayısal Bir Analiz

Filipinler Politeknik Üniversitesi

Filipinler

Akademik motivasyon, bilgi üretiminde önemli bir rol oynar. Ryan ve Deci'nin "Öz Belirleme Teorisi" (Self-Determination Theory) (ÖBT) (1985), öğrencilerin temel psikolojik ihtiyaçlarının tatminini; daha açık bir ifade ile özerklik, yeterlilik ve ilişki ihtiyaçlarının karşılanmasını öğrencinin sınıf motivasyonunu kolaylaştıran önemli bir etken olarak belirler. Bununla birlikte, küresel salgının sosyal ve ekonomik zorlukları, Filipinler gibi orta gelirli ülkelerde önemli eşitsizlikleri beraberinde getirmekte, öğrencilerin akademik ilerlemesini engelleyebilmektedir. Bu analiz, COVID-19 küresel salgınının Filipinli öğrencilerin akademik performans ve ülkedeki mevcut sosyo-ekonomik durumu (SED) üzerindeki etkisini araştırmaktadır. Analizin odağında, COVID-19 küresel salgınının Metro Manila lisans öğrencilerinin SED'lerine göre göre akademik motivasyonunu nasıl etkilediği sorusu yer almaktadır. Bu çalışmada, küresel salgında öğrenme ortamı, temel psikolojik ihtiyaçların (TPİler) karşılanması ve motivasyon seviyeleri dahil olmak üzere katılımcıların SED'lerini (n = 234) toplamak ve

ölçmek için çevrimiçi bir anket kullanılmıştır. Sonuçlar TPİler (f = 13.619) ve amotivasyon düzeyleriyle (f = -7.457), yüz yüze eğitimde öğrencilerin motivasyon düzeyinin uzaktan öğrenmeye göre daha iyi olduğunu göstermiştir. Buna ek olarak, altı (6) akademik motivasyon ölçeğinde öğrencilerin SED'lerine göre anlamlı bir fark olmadığı tespit edilmiştir ve TPİler doğası gereği yeterli kanıt bulunmadığını belirtmek de önemlidir. Bu nedenle, ÖBT aracılığıyla, bu analiz Filipinler'deki küresel bir sağlık tehdidi sırasında akademik motivasyon ve öğrencilerin SED'i hakkındaki literatüre katkıda bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Akademik Motivasyon, Öz-Belirleme Teorisi (ÖBT), COVID-19 Küresel Salgını, Sosyoekonomik Durum, Temel Psikolojik İhtiyaçlar (TPİler).